

**Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»**

«Принято»
Педагогическим Советом
Протокол № 3
«26» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ КО ПООТК
Л.Н.Пуйдокене
«26» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБУ КО ПОО «ТЕХНОЛОГЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Советск
2025 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	2
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад образовательной организации,	8
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1 Кадровое обеспечение	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	26

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» (далее- колледж).

Родители (законные представители) несовершенно летних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко манде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

<p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего</p>

здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающих специфику деятельности колледжа</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях, соблюдающий законность, нормы общественной и коллективной жизни.</p> <p>Обладающий стабильной системой нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Обладающий сформированными представлениями об историческом наследии родного края и российского государства, стремление к его сохранению и развитию.</p> <p>Проявляющий уважение к гражданским символам (государственная символика России, своего региона), праздникам, местам почитания героев и защитников Отечества.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Имеющий сформированные духовно-нравственные ценности, высокий уровень нравственного сознания личности, мотивов и моделей поведения, их соответствие нормам общечеловеческой морали и профессиональной этики.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Обладающий уважением к национальным и культурным традициям родного края и российского государства.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и профессиональной деятельности через способность видеть прекрасное в любом его проявлении: в природе, искусстве, межличностных отношениях.</p> <p>Имеющий желание и необходимость получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создание прекрасного.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

<p>Соблюдающий требования безопасного выполнения работ, обеспечивающие сохранность здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий готовность прививать ценности здорового и безопасного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности, в том числе посредством добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде.</p> <p>Проявляющий готовность к повышению профессиональной компетентности и овладению дополнительными профессиональными навыками через систему дополнительного профессионального образования.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ответственность будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в сохранении гармоничных отношений в системе «природа - человек - общество».</p> <p>Участвующий в добровольческой (волонтерская) деятельности в области защиты окружающей среды, направленной на решение экологических проблем и формирование экологической культуры в обществе.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Умеющий самостоятельно приобретать и использовать в своей профессиональной деятельности новые знания и учения.</p> <p>Умеющий анализировать, систематизировать и критически воспринимать информацию, практически применять полученные знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» одно из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Калининградской области по подготовке рабочих кадров и специалистов для машиностроительной, энергетической, пищевой, строительной отрасли, в области дизайна, информационных технологий, в сфере индустрии красоты и сервиса.

В ноябре 1946 года было принято решение о создании ремесленного училища № 3 на базе ЦБК г. Советска. Первый выпуск состоялся в 1948 году.

Вторым профессиональным учебным заведением в Советске стала Республиканская школа киномехаников. Она была создана на основании приказа № 253 от 13.09.1948 г. Министерства кинематографии.

15 декабря 1950 года приказом № 373 по Калининградскому областному Тресту «Росглавтрест» с 1 января 1951 года в г. Советске на базе хлебзавода открылась школа ФЗУ.

Объединение 3 образовательных учреждений произошло в 2008 году на основании постановления Правительства Калининградской области от 02 июня 2008 года № 340 «О реорганизации отдельных государственных учреждений Калининградской области». А в 2014 году колледж был переименован в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Технологический колледж».

Миссия учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе оптимального сочетания фундаментального образования и практико-ориентированной профильной подготовки, соответствующей современному уровню развития технологий, в соответствии с запросом общества, региона и государства, образовательными потребностями и потенциалом обучающихся.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в колледже, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации, на основе принципа единства обучения и воспитания.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие актовых и спортивных залов, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом. Наличие библиотеки, читального зала, информационно-методического центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

В процессе организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами, которые являются постоянными участниками мероприятий колледжа. В процессе воспитывающей деятельности колледж сотрудничает со многими социальными партнерами: Фонд «Защитники отечества», ДОСААФ, Управление по культуре, молодежной политике и туризму администрации СГО, городская библиотека им. Я. Рутмана, Центр культуры и досуга «Парус», музей истории г. Советска, Тильзит-театр, ДЮСШ г. Советска, Религиозная организация «Черняховская Епархия Русской Православной Церкви, ГКУ КО «ЦЗН Калининградской области» и др.

Колледж осуществляет социальное сотрудничество с предприятиями Калининградской области, такими как: ОАО «Молоко», ООО «Центр ветеринарных исследований», ООО «Неманские сыры», ООО «Гусевмолоко», ООО «Вичи-Русь», ОАО «Янтарьэнерго», АО «Россети Янтарь», ООО «РЭНЕРА-Энертек», АО «ТВЭЛ», Филиал «Калининградская ТЭЦ-2» АО «Интер РАО – Электрогенерация», АО «Опытное конструкторское бюро «ФАКЕЛ», ОАО «Концерн Росэнергоатом», ООО «Залесский фермер», ООО «Аркада-СЗП», ООО «Балтком», Компания «Estel Kaliningrad Studio», «Ollin Professional», Парикмахерская «Береника», НП «Ассоциация Рестораторов и Отельеров Калининградской Области, ООО «БалтСервис», АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», АО «Экспериментальный завод «Металлист-РемПутьМаш», МП «Советсктеплосети», ООО «Скан Кон+», СП ООО «Виадук», МКУ СГО «Служба заказчика», ООО «Балтком», МБУ «Центр капитального строительства и ремонта», ООО РР-Коннект по управлению компьютерным оборудованием, ООО «Альфа 39», ООО «Аркада-СЗП», МКП «Калининград-ГорТранс», ООО «Орион-Сервис», ООО «Британика Север», ООО «Фудмаркет», ООО «Пармезан», ООО «Русский Пир», ООО «ЕР-РЕГИОН», ООО «Райфади Балтия».

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей. Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции нашего учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы. Наиболее значимыми могут быть названы следующие: смотр-конкурсы по внеучебной работе со студентами, социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к обучению в колледже, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек,

участие студентов, преподавателей в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях.

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных мероприятий, мероприятий, проводимых внутри отделений и учебных групп. Вся воспитательная работа носит плановый характер, и направлена на формирование целевых ориентиров воспитания обучающихся и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Традиционными мероприятиями являются тематические концерты и вечера, приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам: День учителя, Посвящение в студенты ТК, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, День России, вручение дипломов и т.п. Неотъемлемым является участие в различных областных конкурсах, слётах, фестивалях, проводимых для студенческих творческих коллективов, спортивных команд, студенческого самоуправления и т.д.

В колледже большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению студентов в кружки и спортивные секции. Развито волонтерское движение студентов. Функционируют творческие объединения, объединения военно-патриотической, правоохранительной направленности, студенческие отряды. Активно развивается объединение студентов Движение первых и медиа направление.

Ежегодно студенты колледжа достойно представляют образовательное учреждение на отраслевые конкурсы профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства Калининградской области, движения «Профессионалы» и «Абилимпикс».

По инициативе студенческого научного общества «МИР» в учреждении проводятся конкурсы, научно-практические конференции, семинары, круглые столы. В проектной и исследовательской деятельности колледжа участвуют свыше 300 человек - студентов и научных руководителей. Ежегодными мероприятиями для формирования научного познания студентов, организаторами которых выступает колледж являются:

- Ежегодный конкурс публичных выступлений и презентаций «Мой голос» с целью вовлечения первокурсников в образовательную среду колледжа.

-Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Мы наследники традиций»). Цель Конференции: формирование у молодежи осознанного отношения к культурному наследию, приобщение к активной деятельности по его сохранению и использованию

-Ежегодный конкурс студенческих проектов, исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке». Девизом конкурса являются слова Константина Эдуардовича Циолковского «Невозможное сегодня – станет возможным завтра!»

- Межрегиональная научно-практическая конференция (с участием республики Беларусь) «Великим огненным годам святую память сохраняем...». Цель конференции: создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, воспитания гражданственности, патриотизма и преемственности поколений во благо Отечества.

Технологический колледж является очной площадкой Международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант» и Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

Участие студентов во внеучебной деятельности в колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенческой молодежи:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностика семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;

-повышение уровня социально-педагогической культуры.

Ежегодно в колледже проводятся социально-педагогические исследования контингента, составляются социальные паспорта колледжа и учебных групп, изучается социальный состав семей.

Одним из направлений воспитательной работы является социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из многодетных, малообеспеченных семей и обучающихся, находящихся на патронатном воспитании. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде. Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся. Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности. Особое внимание уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов), видео лектории, различные акции, станционные игры и другие формы работы, направленные на весь контингент обучающихся.

Одним из главных принципов обучения в колледже является принцип равных возможностей. В колледже сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы. Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте колледжа: <https://kotk39.ru/>, официальной группе ВКонтакте, странице колледжа в национальном мессенджере МАХ.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия обучающихся колледжа в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Российской Федерации и Калининградской области в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znaniarussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курса внеурочных занятий «Разговоры о важном», дополнительных занятий, образовательных акций исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, выставочные комплексы, на предприятия и др.) организуемые куратором учебной группы, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации.

- максимальное использование воспитательных возможностей при выборе и внедрении методов, методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

- включение воспитательного взаимодействия в изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы, направленного на развитие личности и профессионального становления обучающихся (активные и интерактивные форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilмов, дискуссия, анализ и моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах, мозговой штурм и др.);

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей, в том числе через родительские чаты, об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся целевой воспитательной тематической направленности по планам работы куратора;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- составление социального паспорта группы, проведение социометрии на выявление;
- осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, творческие, спортивные, личностные достижения; Ведение портфолио — деятельность обучающихся во взаимодействии с куратором группы по накоплению материалов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать грамоты, благодарственные письма, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.. Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение рейтингов учебных групп — размещение номеров групп обучающихся, в последовательности, определяемой их успешностью и достижениями с дальнейшим награждением группы на общеколледжных линейках.
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«Педагог-обучающийся»:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «куратор – обучающийся» - куратор программирует воспитательный процесс в колледже.

«Работодатель-обучающийся»:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, памятливыми датами (День воссоединения Крыма с Россией, День памяти воинов –интернационалистов, День героев Отечества, День Защитников Отечества, День Победы, День России, День народного единства, День государственного флага России, День государственного герба Российской Федерации, День конституции Российской Федерации, День профтехобразования и др.);

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования (выпускной вечер), а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организацию ежегодных мероприятий ко Дню знаний (1 сентября), торжественной линейки выпускников с посадкой деревьев выпускными группами;

- организацию ежегодных мероприятий среди обучающихся направленных на выявление и развитие их творческого потенциала, лидерских качеств, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность;

- организацию ежегодных спортивных мероприятий среди обучающихся направленных на формирование здорового образа жизни, участие в обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях на муниципальном и региональном уровне;

- организацию ежегодных волонтерских акций («Марафон добрых дел», помощь участниками специальной военной операции и их родственникам, «Неделя добра», «Вода России», «Чистый берег»);

- организацию мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межрегионального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей (День воссоединения Крыма с Россией, День России, День народного единства, День государственного флага России, День государственного герба Российской Федерации, День конституции Российской Федерации и др.);

- организацию мероприятий по сохранению исторической памяти и противодействию попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День окончания Восточно-Прусской операции, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, День памяти и скорби, День Победы, и др.). Всероссийские акции: «Вахта памяти», «Диалоги с Героями», «Блокадный хлеб», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», «Сад памяти»;

- благоустройство военно-мемориальных объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества –«Аллея Героев» г. Советска;

- организацию мероприятий, направленных на защиту и поддержку русского языка как языка государствообразующего народа: литературные гостиные посвященные памятливым датам со дня рождения русских писателей, Международный день родного языка, день славянской письменности и культуры, День русского языка;

- организация мероприятий, направленных на формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие культуры

межнационального общения. Для реализации данного направления в колледже проводятся такие мероприятия как: участие в городских, региональных международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях (Александро-Невские чтения, Сретенский бал, Паруса духа); экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; Неделя толерантности «Технологический колледж - пространство толерантности», тренинг «Все мы разные», анкетирование среди студентов «Толерантность и мы», тематические классные часы в учебных группах «Толерантность вчера, сегодня, завтра», лекции и беседы: «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутри коллективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др.,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства (музей истории колледжа), содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление, стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к сфере деятельности колледжа, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок, приуроченных к профессиональным праздникам в соответствии с профилем подготовки будущих специалистов;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных пространств;

- совместная с обучающимися популяризация символики колледжа (флаг, эмблема), используемой как повседневно, так и при проведении торжественных мероприятий;

- размещение символики федерального проекта «Профессионалитет» с целью повышение узнаваемости и формирование положительного образа среднего профессионального образования;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- организация музейно-выставочного пространства посвященного Великой Отечественной войне, выставочного пространства с изображениями героев и защитников Отечества, формирование пространства материалами подготовленными студентами колледжа.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение для родителей обучающихся дня открытых дверей;
- ведение родительского чата, направление актуальной информации в том числе по вопросам воспитания и профилактики;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- проведение родительских собраний в группах;
- проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате;
- участие представителей родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, совет общежитий, старостаты групп);
- Деятельность в колледже организаций и объединений студентов в структуре студенческого самоуправления (Штаб Российских студенческих отрядов, первичное отделение общероссийского объединения детей и молодежи «Движение первых», Студенческое научное общество «Мир», Студенческий спортивный клуб «Успех», Объединение «Волонтеры ТК» и д.р.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- участие органов студенческого самоуправления в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже, городе, Калининградской области;
- реализацию мероприятий для студентов по развитию навыков самоуправления;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность и грантовые конкурсы;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»).

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления колледжа и органы студенческого самоуправления учебных групп, студенческих организаций и объединений по интересам.

На трех отделениях колледжа избираются старостаты - органы студенческого самоуправления, в которые входят старосты всех учебных групп.

Основные ресурсы и привлекаемые силы: преподавательский состав образовательной организации, Российский Союз молодежи, Министерство молодежной политики, «Движение Первых», Управление по культуре, молодежной политике и туризму администрации СГО, Центр культуры и досуга «Парус».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- профилактику идеологии терроризма и экстремизма;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся, в том числе групп риска;
- работу в колледже «Телефона доверия»;
- организацию работы Службы примирения и медиации;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- работу в колледже Совета по профилактике правонарушений;
- реализация совместных планов профилактической работы с органами профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделом полиции Советского городского округа, Калининградской области;
- проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактику суицидального поведения обучающихся;
- проведение инструктажей обучающихся по технике безопасности;
- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, а также с обучающимися состоящими на профилактическом учете.
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия во Всероссийских и областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам:
 - неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде;
 - неделя профилактики употребления алкоголя;
 - неделя профилактики употребления табачных изделий;
 - неделя профилактики ВИЧ-инфекции;
 - неделя правовых знаний;
 - неделя профилактики наркозависимости;
 - неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- участие работодателей в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ;
- участие социальных партнеров в демонстрационных экзаменах, экзаменах по МДК;
- участие работодателей в реализации федерального проекта «Профессионалитет», в обновлении материально-технической базы колледжа.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение в колледже профессиональных праздников в соответствии с профилем подготовки выпускников.
- реализация проекта «Амбассадоры Профессионалитета» с целью создания условий и системы мотивации, способствующих самообразованию и профессиональному

самоопределению молодежи посредством реализации мероприятий по популяризации среднего профессионального образования.

Модуль «Развитие личностного потенциала обучающихся»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости);
- мотивацию к непрерывному личностному росту;
- развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства;
- формирование духовно-нравственной культуры личности.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческое научное общество «МИР»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Студенческий спортивный клуб «Успех»;
- Объединение «Волонтеры ТК»;
- Военно-патриотический клуб «Рубеж»;
- Отряд правоохранительной направленности «СоКол»;
- Студенческий театр «НООСФЕРА»;
- Творческое объединение «НЕО»;
- Медиациентр;
- Дискуссионный клуб «Эмпатия»;
- Штаб Российских студенческих отрядов.

В колледже реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественнонаучной направленности.

Студенческое научное общество «МИР». Ежегодно количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках СНО «МИР» составляет более 650 обучающихся. Студенты участвуют в образовательных и просветительских акциях, таких как Международная образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк», Всероссийская акция «Цифровой Диктант», Всероссийская просветительская акция «Открытая лабораторная», Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант», Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант», Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант». Являются постоянными участниками различных форумов, интеллектуальных игр, студенческих научно-практических конференций и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых». Членами первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются более 300 студентов. Совет первичного отделения является организатором мероприятий в колледже различной направленности (культурно-досуговые, социальные проекты, акции).

Студенческий спортивный клуб «Успех». В рамках спортивного клуба в колледже реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- баскетбол
- волейбол
- мини-футбол

- настольный теннис
- пулевая стрельба
- киберспорт

Ежегодно Студенческим спортивным клубом «Успех» проводится более 40 мероприятий для обучающихся колледжа. Студенты принимают участие в областных Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования, городских, областных спортивных мероприятиях и соревнованиях. Неоднократно участники спортивного студенческого клуба, становились победители и призерами различных соревнований. Спортивный клуб «Успех» ежегодно становится призером конкурса на лучшую организацию деятельности спортивных клубов среди организаций среднего профессионального образования Калининградской области.

Объединение «Волонтеры ТК». Добровольческой деятельностью в колледже ежегодно занимается более 700 студентов.

Основными направлениями волонтерского движения в колледже является:

1. Социальное волонтерство
2. Культурное волонтерство
3. Гражданско-патриотическое волонтерство.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе.
6. Экологического волонтерство.

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях различной направленности: оказание социальной помощи ветеранам, благоустройство памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений, организация помощи военнослужащим, участвующим в специальной военной операции и их семьям, экологических акциях, в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий, в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни. В колледже ежегодно проводятся акции для всех студентов учебных групп «Марафон добрых дел», «Недели добра», «Чистый берег», сбор помощи участникам СВО.

Штаб Российских студенческих отрядов. Штаб РСО в колледже сформирован двумя отрядами: Студенческий строительный отряд «Гефест», Студенческий педагогический отряд «Бумеранг». В летний период деятельность отрядов проходит на крупнейших предприятиях Калининградской области, оздоровительных детских лагерях и центрах.

Отряд правоохранительной направленности «СоКол», Военно-патриотический клуб «Рубеж». Участники объединений осваивают приемы оказания первой помощи, проходят строевую подготовку, посещают занятия по стрельбе из пневматической винтовки. Члены ОПН «СоКол» участвуют в еженедельной церемонии поднятия флага Российской Федерации, поддержании порядка и дисциплины в учебных корпусах. ВПК «Рубеж» участвует в содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними, ведёт информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи. Ежегодно члены военно-патриотического клуба «Рубеж» становятся участниками учебных смен в военно-патриотическом центре «Авангард».

С целью формирования осознанного творческого самовыражения, реализацию творческих способностей обучающихся и формирования эстетического вкуса в колледже созданы и работают:

Студенческий театр «НООСФЕРА» в который входят студенты и педагогически работники колледжа. Театр представляет собой уникальную площадку для творчества и самовыражения. Постановки театра используются как часть мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности, так и самостоятельные театральные постановки. Актеры студенческого театра неоднократно становились призерами и победителями различных городских и региональных творческих конкурсов.

Творческое объединение «НЕО». Световое шоу является безопасной альтернативой огненному шоу и позволяет развивать творческий потенциал обучающихся, создавать условия для их самореализации в сценической деятельности. Коллектив принимает активное участие в

мероприятиях локального/местного уровня: конференции, праздники, памятные даты, а также муниципального и регионального уровня, что подтверждается дипломами за участие в концертных программах и творческих конкурсах.

В колледже функционирует **социально-психологический проект -дискуссионный кино клуб «Эмпатия»**. Программа работы клуба создана для раскрытия коммуникативных, эстетических, навыков, навыков критического мышления обучающихся через приобщение к искусству кино. Программа развивает коммуникативные компетенции, формирует всесторонне развитую личность, способствует становлению гражданской позиции у обучающихся, расширяет и углубляет знания обучающихся в области кинокультуры, отечественной и мировой, направлена на поиск новых подходов и форм освоения учебного материала, сочетающих в себе эстетические, ценностные и патриотические аспекты. Реализация проекта позволяет выстраивать целостную систему организации образовательной среды, в которой гармонично сочетаются педагогически значимое содержание, эффективность мультимедийной формы, возможности организовать «диалог поколений» и творческая самореализация обучающихся. Дискуссионный кино клуб «Эмпатия» способствует развитию навыков коммуникации, критического мышления и социальной активности среди молодежи.

Активно развивается **Медиацентр колледжа**, который освещает в медийном пространстве мероприятия, проводимые в колледже. Студенческий медиацентр – это креативная площадка для творческого роста, где студенты делают контент: от новостных постов до видео.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Воспитательная работа в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» осуществляется профессиональным кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по социальной и воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего учебно-методическим отделом, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЗР, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса, регламентируется требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований:

- Директор- общее руководство воспитательного и учебного процесса;
- Заместитель директора по социальной и воспитательной работе – организация, реализация, контроль и корректировка воспитательного процесса в учреждении;
- Заместитель директора по учебной- производственной работе – организация, реализация и контроль воспитательного процесса, в рамках освоения обучающимися образовательных программ СПО; организация воспитательных мероприятий во взаимодействии с работодателями и профориентация;
- Заведующий учебно-методическим отделом - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания, а также по работе с обучающимися в ОБЗ;
- Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями – осуществление координации деятельности общественных объединений обучающихся; организация и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; вовлечение обучающихся для участия в всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях различных общественных

- объединений и организаций молодежи;
- Преподаватели - осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий; Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с социальными партнерами;
- Кураторы - организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах; Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
- Педагог-организатор - организация самостоятельной деятельности обучающихся, организация работы органов студенческого самоуправления; формирование у обучающихся, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия, проекты и акции;
- Социальный педагог - профилактика социальных рисков, выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; реализация мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий;
- Педагог-психолог - психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся молодых родителей или планирующих стать родителями.
- Преподаватель-организатор ОБЗР- военно-патриотическое воспитание обучающихся; профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся.
- Педагог дополнительного образования - организация деятельности обучающихся во внеурочное время, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Педагог-библиотекарь - участие в просветительской работе с обучающимися, оказание воспитательного воздействия популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся.
- Воспитатели общежитий- организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся проживающих в общежитии. Реализация мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; взаимодействие с родителями обучающихся, оказание консультационной помощи родителям.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах. 70% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории.

В целях обеспечения единой системы воспитательной работы в учреждении создан Штаб воспитательной работы, который планирует и осуществляет свою деятельность на основании Положения. В состав Штаба воспитательной работы входят:

- заместитель директора по социальной и воспитательной работе
- заместитель директора по учебно-производственной работе

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- социальный педагог
- педагог-психолог
- руководитель студенческого спортивного клуба «Успех»
- педагог-библиотекарь
- педагог-организатор
- преподаватель-организатор ОБЗР
- куратор первичного отделения колледжа «Движение Первых»
- руководитель объединения обучающихся «Волонтеры ТК»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется следующим образом:

ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» самостоятельно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с федеральным законодательством, нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, нормативно-правовыми актами Калининградской области, требованиями ФГОС СПО в порядке установленным Уставом колледжа. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе. После утверждения локальные нормативные акты подлежат размещению на официальном сайте колледжа.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается Педагогическим советом совета, по согласованию со Студенческим советом и Советом родителей. С учетом изменения законодательства, требований ФГОС СПО, организационно-штатной структуры колледжа в программу могут вноситься изменения и дополнения.

Документами, регламентирующими организацию воспитательной работы в колледже, являются:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17.05.202 № 358),
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Национальный проект «Молодёжь и дети».
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» разработаны локальные нормативные акты:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;

- План мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей;
- План мероприятий по предупреждению экстремистской и террористической деятельности среди обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с внутриколледжного учета;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции;
- Программа сопровождения ГБУ КО ПООТК
- Положение об общежитии;
- Положение об обеспечении питанием обучающихся;
- Положение о порядке назначения государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о спортивном студенческом клубе;
- Положение о студенческом научном обществе «Мир»;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о студенческих отрядах;
- Положение об отряде правоохранительной направленности «Сокол»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о музее;
- Должностные инструкции педагогических работников;
- Должностные инструкции кураторов.
- Программа адаптации студентов нового набора к образовательной среде государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж»;
- Программа профилактики конфликтов в образовательной организации «Молодое поколение без конфликтов»;
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся «Вместе к жизни» в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО;
- Программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — колледжем создаются особые условия:

Среда колледжа представляет собой пространство по созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации студентов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, сохранения их психического и физического здоровья, адаптации к профессиональной деятельности, которая реализуется через непрерывное,

комплексное сопровождение образовательного процесса. Система организации воспитательной деятельности предусматривает взаимодействие преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-психолога, социальных педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями колледж ориентируется на:

- формирование личности обучающегося с использованием соответствующих физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы всех служб колледжа, задействованных в системе воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Особые образовательные потребности могут проявляться по-разному и в разных сочетаниях, поэтому такие обучающиеся обеспечиваются разнообразными формами организации обучения и воспитания, что в дальнейшем обеспечит им возможности успешной социализации, развития личности и создание условий для самоопределения.

Целью воспитательной работы с одарёнными обучающимися является создание необходимых условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих, художественных и спортивных способностей студентов в условиях колледжа. Формами работы с одарёнными обучающимися являются:

- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы профессионального мастерства, в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- участие в олимпиадах, чемпионатах по специальности;
- участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях творческой, спортивной и исследовательской направленности.

Программа воспитания предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися на весь период обучения в колледже.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Под поощрением подразумевается система мер, направленная на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, научной, общественной, культурно-массовой, спортивной деятельности. Применение мер поощрения, установленных в колледже, основано на следующих принципах:

- стимулирования эффективности и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Основанием для поощрения являются:

- успехи в освоении основной профессиональной образовательной программы;
- успехи в физкультурной, спортивной, научной, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность;
- участие в благотворительных акциях и волонтерских движениях;
- участие в экспериментальной и инновационной деятельности колледжа;
- победы в конкурсах профессионального мастерства;
- победы в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в мероприятиях профориентационного характера;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях;
- победа обучающихся в конкурсе портфолио.

Поощрение осуществляется в виде материального и морального поощрения. Формами морального поощрения являются:

- награждение почётной грамотой/дипломом;
- объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

Формами материального поощрения для обучающихся, являются:

- назначение повышенной государственной академической стипендии;
- награждение ценным подарком.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности в колледже проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Для анализа воспитательного процесса используются следующие документы и методы:

- анализ документации колледжа;
- отчеты кураторов групп о выполнении плана воспитательной работы с группой на учебный год;
- самоанализ кураторов групп;
- материалы Совета по профилактике правонарушений.

Способами получения информации в том числе являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания входящими в состав

Штаба воспитательной работы колледжа. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Уровень мероприятия					
			Все-го	образовательной организации	городской и муниципальной	региональной	федеральной	международной и международной
Раздел 1. Условия воспитательной деятельности								
1.	Кадровое обеспечение воспитательной деятельности							
1.1.	Штатная численность иных педагогических работников	ед.						
1.2.	Фактическая численность иных педагогических работников	чел.						
1.3.	Соотношение штатной и фактической численности педагогических работников	%						
1.4.	Прохождение курсов повышения квалификации	чел.						
2.	Наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся							
2.1.	Студенческие объединения	ед.						
2.2.	Дополнительные ООП	ед.						
3.	Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (количество проведенных мероприятий)							
3.1.	Работодатели	ед.						
3.2.	Образовательные организации	ед.						
3.3.	Некоммерческие организации	ед.						
3.4.	Учреждения и органы системы профилактики	ед.						
3.5.	Молодежные организации	ед.						
3.6.	Учреждения культуры	ед.						
3.6.	Иные	ед.						
№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Уровень мероприятия					
			Все-го	образовательной организации	городской и муниципальной	региональной	федеральной	международной и международной
Раздел 2. Анализ состояния воспитательной деятельности								
1.	Количество воспитательных мероприятий и реализованных проектов	ед.						
2.	Направленность воспитательных мероприятий и реализованных проектов	ед.						
2.1.	Просветительские	ед.						
2.2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	ед.						
2.3.	Профилактика терроризма	ед.						
2.4.	Профилактика деструктивного поведения	ед.						
2.5.	Духовно-нравственные	ед.						

2.6.	Гражданско-патриотические	ед.						
2.7.	Спортивные	ед.						
2.8.	Культурно-массовые	ед.						
2.8.	Развитие студенческого самоуправления	ед.						
2.9.	Допризывная подготовка	ед.						
2.10	Профорientационные	ед.						
2.11	Доля мероприятий, организованная органами студенческого самоуправления	%						
3.	Доля обучающихся вовлечённых в проекты и мероприятия, от общей численности обучающихся	%						
4.	Доля обучающихся, включенных в течение учебного года в студенческие объединения, работу кружков и секций от общей численности обучающихся в том числе:	%						
4.1	студенческие объединения	%						
4.2.	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	%						
5.	Количество обучающихся принявших участие в конкурсах, в том числе:	чел.						
5.1	практических конференциях, конкурсах исследовательских работ и проектов тд.	чел.						
5.2.	спортивных	чел.						
5.3.	творческие	чел.						
5.4.	конкурсах профессионального мастерства	чел.						
5.5.	доля обучающихся от общей численности обучающихся принявших участие в конкурсах	%						
6.	Снижение негативных факторов в среде обучающихся принявших участие в конкурсах							
6.1.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в том числе:	чел.						
		%						
	на внутриколледжном учете	чел.						
		%						
ПДН, КДН и ЗП	чел.							
	%							
6.2.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	чел.						
		%						
6.3.	Количество обучающихся совершивших правонарушения, за учебный год	чел.						
		%						
6.4.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.						
		%						
6.5.	Количество обучающихся, получивших травмы во время нахождения в образовательной организации	чел.						
		%						
7.	Доля положительных отзывов родителей	%						

	(законных представителей) обучающихся по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы							
8.	Доля положительных отзывов обучающихся по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%						

