

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Советск
2022 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-
методическим отделом
Ильина Н. А. Ивашкина
30 августа 2022 года

Рабочая программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 года), зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. регистрационный N 44978, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (вариативная часть)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Вьюникова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 1 от 30 августа 2022 года *Мих*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2022 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;- применять полученные экономические знания в практической деятельности;- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;- оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	<ul style="list-style-type: none">- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;- механизм формирования и распределения семейного бюджета;- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.		10	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ. ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.</p>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.
	<p>В том числе практическое занятие</p> <p>Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан? 	2	
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ. ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.
	<p>Проверка правильности заполнения таблицы «Принципы построения бюджетной системы».</p>		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение. ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9,	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3.
	<p>В том числе практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у</p>	2	

ЛР13	обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.		ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Содержание учебного материала: Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3.
	В том числе практическое занятие Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	2	ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет навыки его планирования. ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Содержание учебного материала: Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2.
	В том числе, практическое занятие: Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	ПК 2.3. ПК 3.5.
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Содержание учебного материала: Основные виды денег, используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3.
	В том числе, практическое занятие Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.	2	ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		6	
Тема 3.1. Банковская система РФ ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3.
	В том числе, практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания	2	ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.

Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике. ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.		
	В том числе, практическое занятие. Составить таблицу по теме «Кредитование»	1	
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения. ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.5.
	Налоговый кодекс РФ. Часть 1. ст 1-50.		
	В том числе, практическое занятие: дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	
ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	1. Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы. Ответ на вопрос может быть оформлен в виде сообщения, с которым обучающийся может выступить при проведении практического занятия.		
	2. Оформить презентацию по теме		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. - С-Пб.: Питер 2019.
2. Дробозина Л. Л. Финансы, денежное обращение, кредит., -М., Знание, 2020.
3. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2019.
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2020.

Дополнительные источники:

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2019.
2. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2020.
3. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2020.
4. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб. пособие. - М.: Приор, 2019.

Интернет – ресурсы

1. Электронный учебник по финансовой грамотности (<https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>);
2. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>

<p>бюджетной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. 		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>